



PLANO ESTRATÉGICO

UNIVERSIDADE DO ESTADO DA BAHIA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM AGRONOMIA: HORTICULTURA
IRRIGADA



UNEB
UNIVERSIDADE DO
ESTADO DA BAHIA



Sumário

1.	22
2.	2
3.	3
4.	4
4.1.	4
4.2.	55
4.3.	6
4.4.	6
4.5.	7
4.6.	8
4.7.	9

1. Apresentação

O planejamento estratégico é um instrumento essencial para garantir a qualidade, a sustentabilidade e o aprimoramento contínuo de qualquer programa acadêmico, especialmente em áreas de conhecimento tão dinâmicas e fundamentais como a Agronomia, com ênfase em Horticultura Irrigada. No contexto do Programa de Pós-Graduação em Agronomia: Horticultura Irrigada (PPGHI), o planejamento estratégico assume um papel central na orientação das ações acadêmicas, de pesquisa e extensão, buscando alinhar-se às necessidades da sociedade, do setor produtivo e das diretrizes institucionais da UNEB.

A implementação de um planejamento estratégico eficiente permite ao PPGHI estabelecer metas claras, definir prioridades e estruturar a evolução do programa com base em um diagnóstico realista do seu contexto atual. Esse planejamento envolve a análise da qualidade das aulas, a adequação da estrutura curricular, a representatividade do programa em atividades internas e externas, a eficiência do atendimento da coordenação e da secretaria acadêmica, além do fortalecimento da cooperação com outras instituições e setores do agronegócio.

A relevância do planejamento estratégico também se reflete na melhoria dos indicadores de avaliação da CAPES, na ampliação das parcerias institucionais, na captação de recursos para financiamento de projetos e na valorização do impacto das pesquisas desenvolvidas. O aprimoramento das estratégias pedagógicas e estruturais do PPGHI permite ainda um melhor acompanhamento dos discentes e egressos, promovendo maior inserção dos profissionais formados no mercado de trabalho e no meio acadêmico.

Portanto, a formulação e execução de um planejamento estratégico sólido e dinâmico são fundamentais para que o PPGHI continue crescendo e consolidando-se como referência na formação de profissionais qualificados para atuar na área de Horticultura Irrigada. A partir desse planejamento, o programa se fortalece institucionalmente, aprimora suas ações acadêmicas e de pesquisa e, conseqüentemente, contribui de forma significativa para o desenvolvimento da agricultura irrigada no Brasil.

2. Diagnostico e Cenário

O Programa de Pós-Graduação em Agronomia: Horticultura Irrigada (PPGHI) da Universidade do Estado da Bahia (UNEB) foi estabelecido no início de 2006, oferecendo inicialmente o curso

de mestrado. Na mais recente avaliação quadrienal da CAPES (2017 - 2020), o programa alcançou a nota 4,0, permitindo a possibilidade de pleitear a implantação do curso de Doutorado. Essa iniciativa visa não apenas a expansão e fortalecimento do programa, mas também o alinhamento às metas estabelecidas no Plano de Desenvolvimento Institucional da UNEB.

O PPGHI tem como missão capacitar profissionais altamente qualificados, dotados de habilidades e competências compatíveis com as exigências científicas, tecnológicas e conceituais da agricultura contemporânea. O programa busca aprofundar os conhecimentos em diversas especialidades da área, promovendo a incorporação de tecnologias intersetoriais, os princípios da bioeconomia e da economia circular, bem como os conceitos de inovação. Ademais, enfatiza a compreensão das externalidades que impactam o setor e fomenta uma mentalidade empreendedora que permita aos egressos se integrarem ao novo mercado de trabalho e aos modelos de negócios emergentes. Tudo isso é realizado com base em um compromisso sólido com a qualidade acadêmica, a ética e a responsabilidade socioambiental.

3. Formação e Impactos na Sociedade

Desde sua criação, o curso de Mestrado em Agronomia: Horticultura Irrigada tem se dedicado às necessidades técnico-científicas dos agricultores, empreendedores e às aspirações de desenvolvimento sustentável da agricultura irrigada na região de Petrolina-PE e Juazeiro-BA. Diversas dissertações foram desenvolvidas com essa abordagem, o que tem sido fundamental para a formulação de projetos de pesquisa alinhados às demandas locais e às expectativas de docentes e discentes.

Esse enfoque tem se mostrado essencial, pois atende à vocação agrícola regional e contribui para a formação de profissionais da assistência técnica privada, além de fomentar o empreendedorismo rural. Muitos egressos do PPGHI atuam como consultores em propriedades locais, além de criarem startups e empresas inovadoras de base tecnológica, fortalecendo a reputação do curso e estimulando a adesão de novos estudantes.

Desde a sua fundação, o programa tem recebido profissionais com experiência prática que, ao longo do mestrado, aliando seus conhecimentos empíricos à base acadêmica adquirida, desenvolveram dissertações aplicadas em parcerias com empresas privadas, solucionando desafios do setor de forma eficaz. Além disso, muitos desses alunos, ao concluírem o mestrado,

ingressam em doutorados em diversas instituições, desenvolvendo pesquisas voltadas à realidade do Submédio do Vale do São Francisco. Essa tendência tem se consolidado com a aprovação de estudantes em programas de pós-graduação de alto prestígio no Brasil e no exterior.

Outro impacto relevante do programa é a formação de docentes para os Institutos Federais, por meio de concursos públicos. Dessa maneira, os egressos do PPGHI passam a atuar como professores, disseminando conhecimentos e formando novas gerações de profissionais qualificados.

Com a crescente participação de estudantes de diferentes regiões do Brasil, a expectativa é que o conhecimento produzido no PPGHI se expanda, beneficiando principalmente as áreas irrigadas do Semiárido brasileiro. A longo prazo, a contribuição do programa poderá se estender a outras regiões do país e até mesmo internacionalmente, impulsionando o interesse de instituições estrangeiras na expertise científica e tecnológica gerada pelo curso.

Além disso, é fundamental destacar a inserção social do PPGHI por meio de convênios, parcerias e projetos inovadores, que têm um impacto significativo no desenvolvimento regional e nacional. Esse protagonismo se reflete na produção científica de alto nível, com publicação de artigos em periódicos renomados. No futuro, espera-se que o programa continue contribuindo para a geração de empregos, o aumento da renda e a melhoria da qualidade de vida da população local, impulsionando o crescimento sustentável da região.

4. Planejamento Estratégico

O PPGHI estruturará seu Planejamento Estratégico por meio de um processo institucional e participativo. Esse trabalho oferece à comunidade acadêmica a oportunidade de obter uma visão ampla sobre o papel do programa e seus compromissos para o futuro, garantindo um alinhamento com seus objetivos.

4.1. Visão Estratégica do PPGHI

Como o curso de pós-graduação em Agronomia: Horticultura irrigada está em uma região fortemente reconhecida pela agricultura irrigada, o curso tem relevante importância regional com um corpo docente com uma boa formação, bem como uma produção científica de bom nível, tendo também como estrutura física laboratórios bem aparelhados, suficientes para elaboração de bons projetos de pesquisas, parcerias com outras instituições, aprimoramento na formação de pós-graduandos e desenvolvimento científico e tecnológico na área de Horticultura Irrigada. Contudo, nossa inserção internacional é ainda incipiente necessitando ser implementada e planejada para ampliar o Programa, buscando no futuro o curso de doutorado. Diante desses desafios, nesse próximo quadriênio não mediremos esforços para sanar esta situação existente, de forma a ser um programa buscando excelência na área das Agrárias, na formação de docentes, pesquisadores e profissionais de reconhecimento em nível nacional e internacional.

4.2. Princípios do PPGHI

Os princípios do PPGHI, com base no PDI da UNEB são os seguintes:

- Indissociabilidade entre o ensino, pesquisa e extensão;
- Equidade no planejamento e adequação das atividades acadêmicas com vistas à melhoria do desempenho da Universidade em relação às realidades regionais;
- Integração da Universidade com os demais sistemas de ensino;
- Inserção da Instituição com os sistemas produtivos ou de desenvolvimento comunitário;
- Associação interdisciplinar, transdisciplinar e multidisciplinar das áreas de conhecimento;
- Respeito às diversidades culturais em todas as suas formas;
- Garantia da qualidade do ensino, da pesquisa e da extensão;
- Promoção de condições para o acesso e permanência de discentes dos diversos extratos sociais na Instituição;
- Avanço do conhecimento e a sua atualização em todos os campos do saber.

Além destes, já estabelecidos no PDI da Universidade, o PPGHI acrescenta os seguintes, que considera específicos para o alcance dos seus propósitos:

-
- Excelência acadêmica;
 - Gestão democrática;
 - Transparência dos processos de gestão;
 - Inovação baseada na ciência;
 - Diálogo em Todas as Esferas;
 - Capacidade Crítica e Reflexiva.

4.3. Valores do PPGHI

- Compromisso Ético;
- Atuar com Comprometimento, Agilidade, Clareza, Visibilidade, Competência, Flexibilidade e Adaptação diante das Especificidades e Mudanças;
- Respeito às diferenças e à diversidade;
- Exercitar e Estimular a Criatividade e a Capacidade de Inovação;
- Respeitar, Valorizar e Cuidar do Meio Ambiente promovendo uma Agricultura com Sustentabilidade;
- Cultivar o Diálogo Interdisciplinar e Multirrefencial;
- Desenvolver Capacidade de Liderança;
- Pluralismo de ideias, abordagens teóricas e metodológicas.

4.4. Realização do Diagnóstico Organizacional

A elaboração do diagnóstico organizacional teve como base os registros dos processos contínuos de autoavaliação conduzidos no âmbito da coordenação, do corpo docente, discente, de egressos e da equipe técnico-administrativa.

Com base nos resultados da Autoavaliação, bem como na experiência, participação e perspectivas de cada membro da comissão, foram desenvolvidos formulários para identificar e registrar os principais pontos positivos e fragilidades. Posteriormente, foi realizada uma síntese desses aspectos, organizando-os na Matriz SWOT (Strengths, Weaknesses, Opportunities, and Threats), conhecida em português como FOFA (Forças, Fraquezas, Oportunidades e Ameaças).

4.5. Análise do contexto e elaboração da matriz SWOT

A partir da análise interna do PPGHI, foi identificado os pontos fortes e os pontos de melhoria, bem como as oportunidades e as ameaças percebidas externamente ao Programa. A partir dessas informações, elaborou a matriz SWOT, ferramenta de gestão que facilita a avaliação do cenário interno e externo, apresentada a seguir.

S – *STRENGTHS* - FORÇAS

- Qualificação das aulas através de conteúdos atualizados e docentes capacitados;
- Compromisso com a assiduidade e pontualidade das atividades;
- Disponibilidade do plano de ensino e programação de estudo dos discentes;
- Relacionamento com alunos dentro e fora da sala de aula, com devolutivas satisfatórias aos discentes;
- Compromisso com impactos sociais do ensino, pesquisa e extensão;
- Relevância do impacto das pesquisas para região;
- Compreensão da necessidade de difusão dos resultados das pesquisas para conhecimento de produtores da região;
- Ampliação e melhoria da visibilidade do programa através das redes sociais.
- Apoio da Universidade com diversos programas que descentralizam valores para fortalecimento das atividades desenvolvidas no Programa, como por exemplo: Programa Interno de Editoração e Publicação de Periódicos Científicos (PROEP) – Resolução n 1.320/2018; Programa de apoio a publicação (PROPUBLIC) – Resolução 1.302/2017; Programa de Fortalecimento dos Grupos de Pesquisa (PROFORTE) Resolução 856/2011; Programa de Pesquisa Aplicada, Tecnologias Sociais e Inovação (PROINOVAÇÃO) Resolução 1452/2021; Programa de Bolsa de Pesquisa (PROGPESQ), na modalidade Mestrado e Doutorado, conforme Resolução CONSU/UNEB nº 1.598/2023; AUXPPG nº 1457/2021; PROAP - regulamentado pela Portaria 156 de 28 de novembro de 2014; Programa de fortalecimento de laboratórios (PROLAB) – Resolução 1364/2019; Programa de apoio a Pós-Graduação (PROPÓS) - resolução 1296/2017, entre outros.

W – *WEAKNESS* - FRAQUEZAS

- Necessidade de atenção contínua ao estímulo da produção intelectual dos docentes;
- Baixa internacionalização dos docentes e discentes;

O – *OPPORTUNITIES* - OPORTUNIDADES

- Primeiro Programa de Pós-Graduação em Agronomia no polo frutífero de Juazeiro-Ba e Petrolina-Pe;
- Infraestrutura da UNEB para expansão das pesquisas;
- Possibilidade de credenciar docentes e expandir as áreas de estudos do curso;
- Possibilidade de iniciar curso a nível de doutorado.

T – *THREATS* - AMEAÇAS

- Incertezas quanto a política de fomento da Pós-Graduação (ameaças externas);
- Corte de recursos das Universidades brasileiras (ameaças externas).

4.6. Metas Estratégicas

As metas que o planejamento estratégico do PPGHI pretende-se atingir, são as seguintes:

- Melhorar e qualificar a produção dos docentes, para estratos superiores do *Qualis/Capes* no escopo da Área de Agrárias;
- Alinhar as produções intelectuais do corpo docente e discente e publicar em revistas da área de Agrárias;
- Aumentar a internacionalização de docentes;
- Aumentar o número de projetos de pesquisas financiados por agências de fomento nacional e estadual;
- Atender o plano de qualificação docente estimulando o estágio pós-doutoral ou cursos de aperfeiçoamento em outras instituições;
- Utilizar os resultados da autoavaliação para melhoria do PPGHI;

- Realizar parcerias internacionais no Programa;
- Busca ações voltadas para o desenvolvimento regional com empresas, apoio financeiro de empresas privadas;

4.7. Plano de Ação

O detalhamento do plano está contido no Quadro 1.

Quadro 1 – Detalhamento do plano de ação

Metas	Ação	Indicadores de Monitoramento	Resultados Esperados
Estimular a Produção Intelectual dos Docentes	Criar um programa de incentivo à produção científica	Número de artigos publicados por docente anualmente; Número de capítulos e livros publicados; Participação dos docentes em eventos acadêmicos;	Aumento na produção intelectual; Maior engajamento dos docentes com a pesquisa; Consolidação do PPGHI como referência em publicações acadêmicas.
Aumentar a Internacionalização de Docentes e Discentes	Ampliar a participação do programa em redes e eventos internacionais.	Número de participações em eventos internacionais; Número de publicações em coautoria com pesquisadores estrangeiros. Quantidade de parcerias firmadas com instituições internacionais.	Maior reconhecimento internacional do PPGHI. Ampliação da colaboração entre pesquisadores nacionais e estrangeiros. Crescimento no número de intercâmbios e mobilidade acadêmica.
Ampliar o Número de Projetos Financiados	Incentivar a submissão de projetos a órgãos de fomento público e privado.	Número de projetos submetidos anualmente. Número de projetos aprovados e financiados. Valor total de recursos captados.	Maior captação de recursos para o desenvolvimento de pesquisas. Estímulo à inovação e ao impacto social dos projetos. Consolidação de parcerias institucionais estratégicas.
Aumentar a Publicação em Revistas de Alto Qualis e Fator de Impacto	Oferecer suporte técnico e capacitações para aprimorar a	Número de artigos submetidos e aceitos em revistas de alto Qualis. Número de capacitações realizadas sobre escrita acadêmica.	Melhoria na qualidade das publicações científicas. Aumento da visibilidade das pesquisas do PPGHI. Crescimento no impacto acadêmico e social do programa.

	qualidade das publicações.	Número de docentes e discentes contemplados por mentorias.	
Ampliar a Representatividade do PPGHI Dentro e Fora da UNEB	Fortalecer a participação do programa em eventos e ações institucionais.	Número de eventos organizados ou com participação do PPGHI. Engajamento do corpo docente e discente em atividades acadêmicas. Alcance das ações de divulgação científica do programa.	<p>Maior reconhecimento e valorização do PPGHI na UNEB e em outras instituições.</p> <p>Fortalecimento da identidade institucional do programa.</p> <p>Ampliação do impacto das pesquisas realizadas pelo programa.</p>

Este plano de ação pode ser revisto e atualizado conforme a evolução das estratégias e necessidades do PPGHI. A implementação deve ser acompanhada de forma sistemática para garantir o cumprimento das metas estabelecidas.